



## Curriculum Vitae Europass

### DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

La sottoscritta Giorgia Borciani, consapevole delle conseguenze penali in caso di dichiarazioni mendaci, sotto la sua personale responsabilità dichiara di possedere le sottoindicate esperienze formative e professionali:

#### Informazioni personali

Nome/Cognome

**Giorgia Borciani**

Indirizzo

Telefoni

Cellulare:

E-mail

Posta Elettronica Certificata

Indirizzo Skype

Cittadinanza

Italiana

Data di nascita

02/03/1992

Sesso

Femminile

#### Esperienza professionale

**03/05/2017 – alla data attuale**

Lavoro o posizione ricoperti

Laureato frequentatore

Principali attività e responsabilità

- processazione campioni biologici per l'allestimento di preparati istologici
- inclusione campioni istologici in paraffina e in resina
- preparazione e analisi di sezioni istologiche di tessuto osseo decalcificato e non decalcificato contenenti impianti
- microtomia
- colorazioni istologiche
- reazioni di immunofluorescenza indiretta
- acquisizione di immagini digitali
- istomorfometria statica e dinamica e analisi d'immagine
- preparazione e utilizzo di marcatori ossei vitali
- allestimento e mantenimento di colture cellulari

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università degli Studi di Parma, Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie, Sezione di Anatomia Normale, Via del Taglio n°10, 43126 Parma (PR), Italia

Tipo di attività o settore

Ricerca in ambito di medicina rigenerativa

#### Istruzione e formazione

**10/2014 – 04/2017**

Titolo della qualifica rilasciata

Laurea Magistrale in Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche, 110/110 e lode

|  |   |
|--|---|
| Principali tematiche/competenze professionali acquisite                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizzazione e gestione delle imprese biotecnologiche in campo medico-farmaceutico con riferimento alla normativa europea</li> <li>▪ Struttura e funzione delle biomolecole, delle cellule e degli organi e delle basi molecolari delle malattie e delle risposte difensive negli animali complessi</li> <li>▪ Basi molecolari dell'azione dei farmaci</li> <li>▪ Basi biologiche e tecniche inerenti la riparazione e della rigenerazione di tessuti differenziati</li> <li>▪ Biomateriali e materiali sintetici biocompatibili</li> <li>▪ Impiego sperimentalmente di modelli animali</li> <li>▪ processazione campioni biologici per l'allestimento di preparati istologici</li> <li>▪ Inclusione campioni istologici in paraffina e in resina</li> <li>▪ Preparazione e analisi di sezioni istologiche di tessuto osseo decalcificato e non decalcificato contenenti impianti <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Microtomia</li> <li>▪ Colorazioni istologiche</li> <li>▪ Reazioni di immunofluorescenza indiretta</li> <li>▪ Acquisizione di immagini digitali</li> <li>▪ Istomorfometria statica e dinamica e analisi d'immagine</li> <li>▪ Preparazione e utilizzo di marcatori ossei vitali</li> <li>▪ Allestimento e mantenimento di colture cellulari</li> </ul> </li> </ul> |
| Elaborato finale   | <p>Titolo dell'elaborato finale (redatto in lingua inglese): "Guided bone regeneration technique in rat critical-size calvarial defect" ("Rigenerazione ossea guidata in un difetto critico in calvaria di ratto").</p> <p>Questo progetto di tesi é incentrato sullo studio della rigenerazione ossea guidata applicata a un modello di difetto osseo critico in calvaria di ratto trattato con una membrana di collagene e un sostituto osseo. Mediante analisi e valutazioni istologica, istomorfometrica e in immunofluorescenza indiretta sono stati valutati diversi aspetti della risposta biologica come: infiammazione locale in relazione all'impianto dei biomateriali, rimodellamento e degradazione della membrana di collagene e formazione di nuovo tessuto osseo. L'impiego di questi biomateriali ha riportato incoraggianti risultati. Il pattern di degradazione in vivo della membrana di collagene è stato meglio compreso.</p> <p>(Questo progetto rientra in una collaborazione con la School of Medicine and Dentistry, Queen Mary University of London)</p>  |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione                         | Università degli Studi di Parma, Parma (Italia)   |
| <b>10/2011–11/2014</b>   | Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico, 110/110 e lode   |
| Titolo della qualifica rilasciata<br>Principali tematiche/competenze professionali acquisite | <p>Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico, 110/110 e lode</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saggi funzionali, calibrazione e manutenzione per monitorare il funzionamento e l'affidabilità delle tecnologie biomediche</li> <li>▪ Controllo di Qualità ed eventuali interventi in caso di non accettabilità dei risultati</li> <li>▪ Attività tecnico-diagnostiche relative ad indagini biochimiche, di biologia molecolare, ematochimica, ematologia e immunoematologia, istologiche e di anatomia patologica (incluse le tecniche di riscontro diagnostico-autoptico) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analisi diagnostiche di microbiologia, virologia e parassitologia con procedure convenzionali, con metodi miniaturizzati di esecuzione di reazioni biochimiche convenzionali e con sistemi basati sul profilo di utilizzazione di substrati</li> <li>▪ Colorazioni istologiche</li> <li>▪ Fluorescent in situ hybridization (FISH) su tessuti inclusi in paraffina</li> <li>▪ Analisi istomorfometrica e analisi d'immagine</li> <li>▪ Studio istomorfometrico su sezioni istologiche di alveoli polmonari con fibrosi polmonare idiopatica</li> <li>▪ Preparazione e mantenimento di colture cellulari</li> </ul> </li> </ul>   |

| Elaborato finale   | <p>Titolo dell'elaborato finale: "Caratterizzazione istomorfologica della fibrosi polmonare indotta da Bleomicina".</p> <p>Questo progetto di tesi è incentrato sullo studio e sulla caratterizzazione della fibrosi polmonare idiopatica (IPF) in un modello di ratto. Un danno polmonare, paragonabile a quello generato da IPF, è stato ricreato nel ratto mediante inoculo endotracheale di Bleomicina ed è stato valutato mediante indagini morfometrica e istochimica. Sono stati valutati l'accumulo di collagene, mediante la scala di Ashcroft, e lo spessore dei setti alveolari. Tale modello di IPF è risultato efficiente ed è stato validato come modello per lo studio di nuove terapie farmacologiche per la cura o prevenzione del processo degenerativo di IPF.</p>   |              |    |                   |    |                  |    |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |    |  |    |  |    |  |    |
|--|---|--------------|----|-------------------|----|------------------|----|---------|--|---------|--|-------------------|--|------------------|--|--|----|--|----|--|----|--|----|
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Università degli Studi di Parma, Parma (Italia)   |              |    |                   |    |                  |    |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |    |  |    |  |    |  |    |
| <b>09/2006–07/2011</b>   |   |              |    |                   |    |                  |    |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |    |  |    |  |    |  |    |
| Titolo della qualifica rilasciata                                    | Diploma di maturità classica, 97/100  |              |    |                   |    |                  |    |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |    |  |    |  |    |  |    |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Liceo Classico-Scientifico Statale "Ariosto-Spallanzani", Reggio nell'Emilia (Italia)   |              |    |                   |    |                  |    |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |    |  |    |  |    |  |    |
| Livello nella classificazione nazionale o internazionale             | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Comprensione</th> <th colspan="2">Parlato</th> <th colspan="2">Scritto</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Ascolto</th> <th colspan="2">Lettura</th> <th colspan="2">Interazione orale</th> <th colspan="2">Produzione orale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>B2</td> <td></td> <td>B2</td> <td></td> <td>B2</td> <td></td> <td>B2</td> </tr> </tbody> </table>   | Comprensione |    | Parlato           |    | Scritto          |    | Ascolto |  | Lettura |  | Interazione orale |  | Produzione orale |  |  | B2 |  | B2 |  | B2 |  | B2 |
| Comprensione   |   | Parlato      |    | Scritto           |    |                  |    |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |    |  |    |  |    |  |    |
| Ascolto  |   | Lettura      |    | Interazione orale |    | Produzione orale |    |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |    |  |    |  |    |  |    |
|  | B2  |              | B2 |                   | B2 |                  | B2 |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |    |  |    |  |    |  |    |
| <b>Inglese</b>   | (*) <a href="#">Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</a>  |              |    |                   |    |                  |    |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |    |  |    |  |    |  |    |
| Capacità e competenze sociali  | Acquisizione delle capacità relazionali in ambienti multiculturali con diverse figure professionali, competenze acquisite durante l'attività formativa universitaria. Capacità di comunicazione e di collaborazione in équipe   |              |    |                   |    |                  |    |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |    |  |    |  |    |  |    |
| Capacità e competenze organizzative                                  | Collaborazione ed entusiasmo nell'intraprendere nuovi progetti insieme al team. Buona capacità di organizzazione del lavoro   |              |    |                   |    |                  |    |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |    |  |    |  |    |  |    |
| Capacità e competenze tecniche                                       | Utilizzo della microscopia ottica in campo chiaro, della microscopia ottica a luce polarizzata e della microscopia in fluorescenza  |              |    |                   |    |                  |    |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |    |  |    |  |    |  |    |
| Capacità e competenze informatiche                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)</li> <li>▪ buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini come Photoshop</li> <li>▪ utilizzo di software per l'analisi di immagine: NDP.view2 (Hamamatsu Photonics K.K.), NisElements A/R, Image Pro-Plus 4.0</li> <li>▪ utilizzo di Mendeley, software per la gestione bibliografica</li> </ul>   |              |    |                   |    |                  |    |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |    |  |    |  |    |  |    |
| Patente  | Patente di guida B  |              |    |                   |    |                  |    |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |    |  |    |  |    |  |    |
| <b>Ulteriori informazioni</b>  |   |              |    |                   |    |                  |    |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |    |  |    |  |    |  |    |
| Seminari   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Attestato di partecipazione del modulo formativo in modalità E-learning inerente a "Formazione Generale alla Prevenzione e alla Sicurezza sul Lavoro ai sensi del D.lgs. 81/2008 e dell'Accordo Stato Regioni del 21/12/2011 e del 25/07/2012, conseguito il giorno 13/09/2014</li> <li>▪ Attestato di ECM del seminario "Infezioni del Tratto Gastro Intestinale : dal Laboratorio alla Clinica" tenutosi a Fidenza il giorno 08/03/2014</li> <li>▪ Attestato di ECM dell'evento formativo "Il Percorso Trasfusionale : il percorso del sangue dal donatore al paziente" Sicurezza Trasfusionale : appropriatezza delle richieste, raccomandazioni all'utilizzo di emocomponenti e reazioni avverse, tenutosi a Parma il giorno 14/11/2013</li> <li>▪ Attestato di ECM del seminario "Le Relazioni Interprofessionali in Area Sanitaria: riscoprire la collaborazione" tenutosi a Parma il giorno 12/11/2013</li> </ul> |              |    |                   |    |                  |    |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |    |  |    |  |    |  |    |

|                        |  |
|------------------------|--|
| Conferenze             | Partecipazione con presentazione poster al Convegno Nazionale della Società Italiana di Biomateriali, SIB, Milano, 24-26 Maggio 2017. Poster dal titolo "In vivo model of guided bone regeneration in rat critical size defect with a porcine collagen membrane and a bovine bone mineral graft".  |
| Pubblicazioni          | <p>Publicazione open-access sulla rivista internazionale Journal of Applied Biomaterials &amp; Functional Materials (JAB-FM) dell'abstract del progetto "In vivo model of guided bone regeneration in rat critical size defect with a porcine collagen membrane and a bovine bone mineral graft".</p> <p><a href="http://www.jab-fm.com/article/4864bd6d-ecae-458d-bf60-ce41352e3975">http://www.jab-fm.com/article/4864bd6d-ecae-458d-bf60-ce41352e3975</a></p>   |
| Corsi                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione Generale alla Prevenzione e alla Sicurezza sul Lavoro ai sensi del D.Lgs. 81/2008 e dell'Accordo Stato Regioni del 21/12/2011 e del 25/07/2012. Codice ATECO: M-85 ISTRUZIONE <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulo 1: formazione generale-per studenti di Medicina Clinica e Sperimentale</li> <li>• Modulo 2: formazione specifica-rischio basso-per studenti di Medicina Clinica e Sperimentale</li> <li>• Modulo 3: formazione specifica-rischio medio-per studenti di Medicina Clinica e Sperimentale</li> </ul> </li> <li>• English summer school at Royal High School of Bath, Bath, UK, 2006</li> <li>• English summer school at Gatton Park Collage, Reigate, UK, 2005</li> </ul> |
| Riconoscimenti e premi | Premio come miglior presentazione poster, Convegno Società Italiana Biomateriali, SIB Milano 24-26 Maggio 2017 (Poster del progetto "In vivo model of guided bone regeneration in rat critical size defect with a porcine collagen membrane and a bovine bone mineral graft")  |

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali (facoltativo)".